

昨年度、初めて合唱コンクールが土曜日開催でした。今までは自分の子のクラスを見て仕事に行っていました。初めて全学年を見て各学年の成長が感じられました。3年生の全員合唱がとても感動しました。大規模校ならではの、しかも会場がティアラだから出来る感動だと思います。ぜひ今後も土曜日の開催を熱望します。

(学校より ティアラこうとうを合唱コンクールで使用する学校が年々増え、抽選となっています。今年度は抽選の結果3月12日(火)となりました。)

(2年保護者)

皆、熱心な姿勢に感心しました。

(2年保護者)

先生の熱意が伝わってきました。これからもお願いします。

ものづくり部の入口はいかがなものかと思えます。書いて良い事、悪い事はきちんと指導願います。

(学校より 「呪い」という文字や刃物で傷を負っている絵など、確かに度を越した表現が掲示物にありました。ご心配をおかけして申し訳ありません。)

(2年保護者)

全体的に私語が少なく落ち着いて授業を受けていたように思う。挨拶は女子はきちんとしてくれた。(男子ははずかしいのかせず) 姿勢が良いともっと良かったと思う。

(小学生保護者)

ドアの開いていない教室は見学しづらかった。

(1年保護者)

ドアが閉まっていて見られませんでした。開けられないので困りました。

(学校より 配慮に欠け、申し訳ありません。公開時はドアを開けるよう努めます。)

(1年保護者)

授業中集中していました。

(2年保護者)

子供たちはきちんとあいさつも出来て良かったです。授業も楽しく受ける姿勢、真面目に聴く姿勢も見られました。体育の後は着替えがあるので、次の授業に遅れないように先生方も協力して頂いて、チャイム着席に遅れることなく出来て良いと思いました。

(1年保護者)

廊下の展示物が非常に参考になりました。先生方の熱心さに感謝を致します。

(1年保護者)

まじめに楽しくとりくんでいるようで良かったです。

本日は貴校の学習活動を拝見する機会をいただきありがとうございました。生徒さん方のまじめな学習の様子がすばらしいと感じました。

三中の先生はノートを取る授業ではなく、ファイルなどを工夫して下さる先生が多いので本当に感謝しています。

(1・2年保護者)

1年生と2年生を参観しましたが、たいへん授業態度も良く、皆、真剣に受けていたので感心いたしました。

(1年保護者)

総合の授業を見ると子供たちは全然運動会について興味を持っていない。

(学校より 運動会についても、生徒が主体的に活動する行事として意識を高めてまいります。)

(3年保護者)

終業チャイムのあと、あいさつなしで教室を出ていくのが気になった。授業は楽しそう良かった。

(学校より 礼儀の大切さについて改めて指導いたします。)

(3年保護者)

日頃見られない顔が見れて良かったです。

(1年保護者)

英語の先生がわかりやすく、おもしろかったです。楽しく授業をすることができて、子供の笑顔がステキだと思いました。

(3年保護者)

基本時間割が配られているが、先生の出張の都合とかで、毎日大幅な時間割変更があり、前日に知らされている。だが、小テストの予告が「次の授業」と言われることが多い中で、次の授業がいつ行われるのか全く分からず勉強の計画を立てにくい。持ち物も次の授業までに〇〇を準備しろと言われ、自宅に無いものは買わないといけませんが、日にちが分からないので対応に困る。また、担任が時間割変更を正しく伝えず、翌日の授業の教科書がなかったりする場合もあるようだ。学校側の都合による時間割変更なのだから1週間前の学年通信に翌週の各クラスの時間割をのせるなどの対応をとったらどうか。計画的に学習するようにと学校側は言うが現在の大幅な時間割変更と前日の通知では、生徒も対応しにくいと思う。

(学校より 教員の出張等により授業が自習とならないよう、基本の時間割の一部を変更して週ごとの時間割を作成しております。ご指摘いただいた問題が生じないよう、翌週の時間割の連絡を徹底して参ります。)

(3年)

全体的におとなしい印象を受けました。3年生になると父兄参観ははずかしいかも知れません。成長のあかしであろうと思いました。

(1年保護者)

子供たちの聞く姿勢はきちんとしていて好感が持てる。ただ反応がうすいところが心配。(わかってるの？わかってないの？あとから先生に質問できるかな？)先生の教え方、一方的ではなく歩きながら子供の様子を見まわってくれるところが良い！

(1年保護者)

1～3限を見学させていただきました。いずれもすばらしい授業でした。特に、国語の先生が、授業で生徒の注意を引きつつ基礎からていねいに教えられていたのが印象的でした。今後もよろしくお願い申し上げます。

(1年保護者)

社会がとても楽しそうな内容でした。

(1年保護者)

全体として落ち着きのある感じを受けました。授業に関しては、とても分かり易く、楽しさというか、明るさのある書写の授業、私も受けたくなりました。

(1年保護者)

3年の授業開始時、自分勝手の生徒を厳しい態度で注意していて良かった。3年(理科)で重要な所がどこなのか良くわかる説明で映像があったのも良かった。3年の総合でタブレットや本・地図など種々の物で奈良や京都の情報を調べられるのは良い。1年の廊下に掲示物が無いのは寂しい気がしました。

(学校より 一年生の掲示物は、今後生徒の作品が順次掲示されていきますので、折々に鑑賞いただければ幸いです。)

(3年保護者)

一年の時、学級崩壊していたが、子供が嫌がるので、参観に行けなかった。今回、こっそり観に来たが、早朝1時間目の3年生は、静かに授業を受けていたので安心しました。公開週間に開校記念日で一日休みや5限6限カットの日が複数日あるのは、参観しづらいです。

(学校より 学校公開期間中は江東区中学校教育研究会定期総会と運動会練習前の職員会議があり、開校記念日の他に2日間午前中授業となりました。例年、連休後と運動会練習期間前の期間を学校公開週間としており、学校公開週間の期間を変えることも困難な状況を御理解ください。)

(1年保護者)

授業前後の挨拶はきちんと行えていました。1年生、緊張感ありながらも、和やかに授業ができていました。

(1年保護者)

教室での授業風景はとてもよく聞けていました。校庭での授業がもう少しあればいいかなと思いました。

(3年保護者)

落ち着いて、皆授業を受けている姿を見て安心しました。授業の始まる前に、一人の生徒が注意を受けている所を見て、先生もちゃんと個々の様子を見てくれているのだと思い、なお安心しました。

I C Tを使われた授業をされている先生が多いように感じました。しかし、先生によって使う先生、使われない先生ではなく、教科によって全てのクラスで使って頂けると嬉しいです。もしくは子供にどの授業がより分かり易いのか選ばせて頂けるとより良いと感じます。子によってはI C Tがなくても理解ができる、と違いがあるはずです。少人数で別れる場合は学校側がわかるのではなく子供の理解力を考慮して頂けることを熱望します。

(学校より I C Tはまだ、一度に全教室で使用できる環境にありません。順次整備して参ります。2・3年生の英語は少人数指導、数学は習熟度別少人数指導を基本としています。それぞれ人数のバランスも考えて編成しております。)

全ての先生が休み時間の中に次の授業の準備ができており、チャイムと同時に授業が行えているのが素晴らしいです。生徒も10分間に教室を移動し、準備ができるなんておどろきです。

(3年保護者)

見られているから？みんな前を向いて、先生の話をよく聞いていたと思います。休み時間の教室移動もスムーズで落ち着いた様子が伺えました。※白井先生の英語の授業は分かり易くていいですね。長男が(卒業生)、三中時代一番授業内容が良かったと言っていたのが理解できました。

(3年保護者)

校内で生徒さんたちがしっかり挨拶される姿が素晴らしい。